

( ) ( )

---

\*

.

\*\*

.

. // :

. // :

---

:

:

:

---

●  
\*\*

---

## **The legal status of children in Jordanian and international legislation**

**Dr. Salah Soud Al-Raggad**

**Dr. Diala Ali Al-taani**

### **Abstract**

This research is one of the studies that show the legal status of children in both international and national laws, which identify the child main and diverse rights, and they always seek to show the child best interests. This comparison does not only show the differences and problematic features between them, but rather it highlights similarities and integration. The question we try to answer is that what the necessary measures taken into account regarding these rights are.

The hypothesis that this research relies on is to enhance the child rights through legal national and international legal texts, and to show the most important Jordanian steps and achievements and international programs aiming to establish their rights in order to see whether it is possible to apply these rights on the ground or not.

**Keywords:** childhood, child rights, international protection of the child, the national protection of the child.

( ) ( )

---

:

:

:

:

\_\_\_\_\_

:

:

( )

:

:

"

( )

( ) "

:

:

:

.

"

( )"

\_\_\_\_\_ ( )

( )

( )

"

( )

/ :

/

/

( ) ( )

---

: :

( ).

( ).

( )

: ( ) ( )

(PMI)

( ).

( ).

---

( )

( )

- " ( ) ( )

- .

( )

---

( )

( ) :

;( )

:( ) :

( )

:

:

( )

:

---

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )



( ) .

( ) .

( ) .

( ) .

( ) "

"

"

"

( ) " . . . .

( ) "

" "

"

( ) .

( ) .

( )



( )

( )

( )

( )

/ ( )

/ ( )

( )

( )

( )





( ) ( )

---

. .

"

.

:

.

" ( / )

"

"

"

( )

"

"

"

"

...

.

( ) .

( ) .

( )

:( )

:

:

" ( )

...

"  
....

" ( )

"

( )

"

"

( )

(UNRWA)

( )

( )

---

( )

( )

( )

:

( )

:( )

( )

( )

"

" ...

" ( )

.( ) ( )

( ) ;

---

( )

(2) La Situation Des Enfants dans le Monde 2015: Résumé (UNICEF) Réimaginer l'avenir L'innovation pour chaque enfant.

l'« Oreille solaire », premier chargeur solaire de piles d'appareils de correction auditive. Le dispositif fonctionne 2 à 3 ans et peut être utilisé pour 80 % des prothèses auditives présentes aujourd'hui sur le marché. Il a été mis au point pour les communautés ne disposant pas d'un approvisionnement régulier en électricité. Il peut être rechargé grâce à l'énergie solaire, la lumière artificielle ou un chargeur de téléphone portable. Cette technologie est allée jusqu'au Brésil et en Jordanie, et le produit est vendu dans plus de 40 pays africains.

( ) :

---

:"  
" ( / )

"

"

( ) "

( / ) " ( / )  
"

"

"

( )

:

( )

---

( )

- (2).Human Rights Council \_ seventeenth session \_ the promotion and protection of the right to freedom of opinion and expression, Frank La Rue. Page 7.
- (3).Professeur Danièle SOMMELET) Rapport de mission sur l'amélioration de la santé de l'enfant et de l'adolescent : l'enfant et l'adolescent 'un enjeu de société une priorité du système de santé, 28 Octobre 2006. p 8.  
See, Olso: CHABROL Brigitte, La pédiatrie en 2013, Bull. Acad. Natle Méd. 2013, 197, No 6, 1115-1122. P.1117.

( ) ( )

---

( )

( )

( )

( )

( )

( )

"

"

"

( )

( )

( )

( )

( )

( )

" / "

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

(5) A User Guide to the Early Childhood Act: Regulations and Standards for the Operation of Early Childhood Institutions in Jamaica START THEM RIGHT 2007 Early Childhood Commission. Produced With the assistance Of Maxine McDonnough. Page 20.

( ) : ( )

( ) : ( )

\_\_\_\_\_

( ) . ) (

: :

( ) .

( ) .

( ) ) \_\_\_\_\_ ( )  
: ( )  
( )

( ) ( )

---

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

)

---

( )

( )

( )

( )

( )

( )

---

( )

( ( )  
( - )

( )

)

( )

(

( )

---

( )

" " ( )

( )



( ) ( )

( )

.( ) ( )  
.

( )

.

( )

( )

( ). ( )

( )

( ).

---

( )

( )

( ) ..... ( ) ( )

"

( ) ( ) "

"

"

( )

( ) ( ) ( )

.

---

( )

:

( )

( ) "

( )

( )

"

"

( ) .

( )

:

( ) .

---

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

: :

:

)

( )

(

( )

( ) .

( )

( ) .

( / )

---

( )

( )

( )

( )

( )

---

( ) .

( ) .

( )

( ) .

( )

---

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

---

( )

( )

( ) .

:

:

.

.

.

.

( ) .

)

.(....

---

( )

( )

( )

( )

---

( )

:

---

( )