MJHSS

Volume (41), Number (2), 2026.
ISSN: 1021-6804. On line ISSN: 3006-8665.

Mutah Journal of Humanities and Social Sciences

The Relationship between the Six-Factor Model of Personality and Psychological Flourishing Among Youth Affiliated with Political Parties in Jordan

Hamza Ali Authafeh Alkhazaleh *

hamzaalali9255@gmail.com

Mohammad Ibrahim Mohmmad Alsafasfeh**

Dr-mohamadsafa@hitmail.com

Received: 27/3/2026 **Accepted: 18/5 /2026**

Abstract:

This study aimed to identify the levels of the HEXACO personality traits and psychological flourishing among youth affiliated with political parties in Jordan, as well as the relationship between them. The study employed a descriptive-correlational design and was conducted on a sample of (200) young men and women affiliated with political parties in Jordan. Two instruments were used: the HEXACO Personality Inventory and the Psychological Flourishing Scale, after establishing their validity and reliability using appropriate scientific procedures. The results revealed that the levels of all HEXACO personality traits and psychological flourishing were moderate. Furthermore, the findings indicated a statistically significant positive correlation between the HEXACO personality traits and psychological flourishing, with the exception of the Emotionality trait, which demonstrated a negative correlation. The study concluded with several recommendations, most notably the need to adopt specialized psychological support programs aimed at enhancing personality traits and psychological flourishing among youth affiliated with political parties in Jordan. It also recommended training young people in psychological resilience skills to help them cope with field challenges and psychological, political, and social pressures, with the aim of reducing frustration and disappointment and preventing withdrawal from political parties.

Keywords: HEXACO Personality Traits, Psychological Flourishing, Youth Affiliated with Political Parties in Jordan.

* PhD candidate, Educational and Psychological Counseling, Mutah University, Jordan.

** Professor of Educational and Psychological Counseling, Mutah University, Jordan.

المجلد(41)، العدد (2)، 2026م.
ISSN: 1021-6804. On line ISSN: 3006-8665.
MJHSS
مجلة مؤتة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

العلاقة بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن

حمزة علي عذافة الخزاعلة*

hamzaalali9255@gmail.com

محمد إبراهيم محمد السفاسفة**

Dr-mohamadsafa@hitmail.com

تاريخ الاستلام: 2026 /3/27 تاريخ القبول: 2026/5/18

الملخص:

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن، والعلاقة بينهما، استُخدم المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت عينة الدراسة من (200) شاب وشابة من الشباب المنتسبين للأحزاب السياسية في الأردن، واستُخدم مقياسي: العوامل الستة الكبرى للشخصية نموذج (HEXACO)، والازدهار النفسي بعد التأكد من دلالات صدقهما وثباتهما بالطرق العلمية المناسبة، وأظهرت النتائج أن مستوى العوامل الستة الكبرى للشخصية جميعها والازدهار النفسي جاءت بمستوى متوسط، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي ما عدا عامل الانفعالية جاءت العلاقة سالبة، وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات، أهمها: ضرورة اعتماد برامج دعم نفسي متخصصة تساعد على رفع مستويات السمات الشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن، وتدريب الشباب على مهارات الصمود النفسي لمواجهة التحديات الميدانية، والضغوط النفسية والسياسية والاجتماعية، بهدف الحد من الإحباط والخذلان ومنع الانسحاب من الأحزاب.

الكلمات المفتاحية: العوامل الستة الكبرى للشخصية، الازدهار النفسي، الشباب الحزبي في الأردن.

* طالب دكتوراه، الإرشاد النفسي والتربوي، جامعة مؤتة، الأردن.

** أستاذ الإرشاد النفسي والتربوي، جامعة مؤتة، الأردن.

المقدمة والخلفية النظرية:

يمثل الشباب عصب الأمة وعامودها الفقري في تشكيل مُستقبلها المشرق، فهم الأساس في تقدم المجتمعات وبناء نهضتها والارتقاء بها، والقلب النابض لكل مشروع تنموي، يحملون على عاتقهم مسؤولية التغيير والتجديد والتطوير للأفضل نحو أوطانهم وبيئاتهم من خلال تفاعلهم المدرك والنشط مع تطورات الحياة المختلفة والمتسارعة.

ويعد الشباب العنصر الحيوي في كافة مفاصل المجتمع، والمحرك الأساسي لعجلة التنمية المستدامة في مختلف ميادين العمل الإنساني، والاجتماعي، والاقتصادي، والثقافي، والفكري، والسياسي، والحزبي، ويمثلون المحور الأهم في أي عملية إصلاح للمجتمع والدولة، ويعتبرون أداة فعالة للتطور والبناء الحضاري، لذلك لا بد من استثمار طاقات الشباب وقدراتهم الفكرية والثقافية والعلمية في عملية صنع القرار السياسي والإداري (الصمادي، 2023).

وقد أثبت الشباب الأردني قدرته الملموسة على المشاركة والتأثير في مجتمعاتهم المحلية من خلال المطالبة بحقوقهم، والمساهمة الفاعلة في رسم السياسات والتشريعات العامة المتعلقة بهم، مقدمين نماذج لمبادرات ريادية أوجدت حلولًا عملية للمشكلات والمعيقات التي تواجه نهضة مجتمعهم ووطنهم، وبالرغم من هذه الإنجازات، فإن دائرة المشاركة الحزبية لا تزال دون الطموح المأمول، ولا تعكس حجم التطلعات الواعدة أو الإمكانات الكامنة التي يمتلكها الشباب (قهوجي والشياب، 2018).

ويعد انخراط الشباب الأردني في العمل الحزبي من القضايا المهمة في عملية التحديث السياسي للدولة؛ باعتبارهم عنصرًا أساسيًا في تشكيل ملامح الحياة السياسية المعاصرة. لذا، فإن تمكين الشباب حزبيًا ضرورة وطنية ومطلبًا ملحًا لاستدامة العمل الديمقراطي؛ مما يتطلب وضع تمكينهم السياسي في صدارة الأولويات التنموية والتشريعية (Aljalabneh et al., 2023). ولتحقيق ذلك تم إقرار حُزمة من التشريعات والقوانين الناظمة للحياة السياسية في الأردن من أجل توسيع قاعدة المشاركة الشبابية، وفتح المجال أمامهم للمشاركة في الأنشطة الحزبية، مما يقلل حالة الفراغ السياسي التي يعيشونها، ويساهم في تزويدهم بالمعارف والمهارات اللازمة لضمان مشاركتهم البناءة والإيجابية في الحياة الحزبية، وفي هذا الإطار، نصت المادة (11/أ) من قانون الأحزاب السياسية رقم (7) لسنة 2022 على ألا تقل نسبة الشباب الذي تتراوح أعمارهم بين (18–35) عاماً عن 20% من عدد المؤسسين (أبو زيد والشباطات، 2024).

وتُبين دراسة الشخصية كيفية تأثير شخصية الفرد في توجيه سلوكه السياسي، لوجود صعوبات في تفسير الشخصية الإنسانية، ولما تتمتع به من تعقيدات وتداخلات، فهي مزيج متداخل من المشاعر، والآمال، والإحباطات، والطاقات المكبوتة التي تؤثر على ردود أفعال الفرد، لذلك لا يمكن الاعتماد على دراسة حالة فردية منعزلة لفهم هذه الظاهرة، بل يجب فحص حالات متعددة للوصول إلى قواعد عامة تحكم السلوك السياسي (الأسود، 2008).

وقد عُرفت الشخصية بأنها مجموعة من الخصائص المهمة والمستقرة داخل الشخص والتي تمثل أنماطًا متسقة من السلوك، وقد تكون جوانب الشخصية قابلة للملاحظة أو غير قابلة للملاحظة، واعية أو غير واعية (Ewen, 2010)، ويعرف قرة (2023) الشخصية على أنها مجموعة من السمات والآليات النفسية داخل الفرد، المنظمة والثابتة نسبياً، والتي تؤثر على تفاعله وتكيفه داخل النفس والجسد والبيئة الاجتماعية، بينما ترى اليعقوبية والمشيقرية (2025) أن الشخصية تكوين مركب

في الأداء والتعامل مع الآخرين، وأن كثيراً من السمات الشخصية يكتسبها الإنسان بشكل لا شعوري في داخله، في حين عرفها (Bowden) المشار إليه في (ألبرت، 2014) بأنها مجموعة الميول الثابتة لدى الفرد، والتي تعمل كموجه أساسي لعملية تكيفه وانسجامه مع البيئة المحيطة به.

ومن أجل تقديم تفسير منطقي ومنظم لسلوك الأفراد، ظهرت العديد من الاتجاهات النظرية الحديثة التي حاولت تحليل وفهم طبيعة الشخصية الإنسانية، وتحديد مكوناتها، والعوامل المؤثرة فيها، وكيفية قياسها (الدلقان وزكري، 2025)، وأحد أبرز النماذج المعاصرة التي قدمت تفسيرًا معمقًا للشخصية نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية (HEXACO)، والذي يتميز بأنه الأكثر اتساقاً في عمليات التقييم والتنبؤ السلوكي، وفي تقديم فهم أشمل لبنية الشخصية الإنسانية، ولهذا النموذج ستة عوامل رئيسة هي: الصدق/التواضع، والانفعالية، والانبساطية، والمقبولية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة (Ashton & Lee, 2009). وهناك تفصيل لكل هذه العوامل، كما ذكرها (Ashton & Lee, 2007) وذلك على النحو الآتي:

العامل الأول: الصدق/التواضع (Honesty–Humility): يعكس هذا العامل مستوى الأفراد في التعاون، والنزاهة، والإخلاص، والإنصاف، ويرتبط بالجانب الديني والأخلاقي، وقوة العلاقات مع الآخرين (Aghababaei et al., 2016). والأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة في هذا العامل بتجنب التلاعب بالآخرين لتحقيق مكاسب شخصية، ولا يستجيبون لأي مغريات مخالفة للنظام، ولا يبدون اهتمامًا بالثراء الفاحش، ولا يشعرون بأنهم يستحقون الانتماء لطبقة اجتماعية أعلى. وفي المقابل فإن الأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة في هذا العامل يسعون للوجاهة الاجتماعية، والخداع لتحقيق أهدافهم، ويمدحون الآخرين للحصول على ما يريدون، ولديهم قابلية لمخالفة القانون من أجل مصالحهم، ويسعون لتحقيق مكاسب مادية إلى جانب امتلاكهم إحساسًا قويًا بأهمية الذات.

العامل الثاني: الانفعالية (Emotionality): يتضمن عامل الانفعالية أربعة أبعاد تدل على المشاعر السلبية، وهي: القلق، والخوف، والاعتمادية، والتأثر العاطفي (Bararovic & Sverko, 2013). والأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة يظهرون حساسية مفرطة تجاه المخاطر الجسدية، ويميلون للشعور بالقلق عند مواجهة الضغوط الحياتية، وهم بحاجة مُلحة إلى مساندة عاطفية.

العامل الثالث: الانبساطية (Extraversion): تعكس الانبساطية الجانب الإيجابي للأفراد في التفاعلات الاجتماعية، ويتسم الأفراد الذين يمتلكون هذه الخاصية بالسعادة، والطيبة، والقبول الاجتماعي، والانفتاح، (Woods & West, 2010). ويتميز الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة بإيجابية الشعور تجاه أنفسهم، والشعور بالثقة عند مخاطبة الآخرين، ويستمتعون بالتجمعات والتفاعل الاجتماعي.

العامل الرابع: المقبولية (Agreeableness): يعكس السمات ذات الطابع التفاعلي، وهي: التسامح، ودماثة الخلق، والمرونة، والصبر (سلاطنية وعباس، 2025)، ويتسم الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة بالمرونة والتسامح، واللين في إصدار الأحكام، والتعاون مع الآخرين للوصول إلى حلول توافقية ووسطية.

العامل الخامس: يقظة الضمير (Conscientiousness): يقيس مستوى الانضباط الذاتي لدى الأفراد، ومدى اتصافه بالحكمة، والقدرة على التنظيم، والكفاح من أجل الإنجاز، والشعور بالواجب، والتمسك بالمبادئ، والتطلع إلى المثالية (Dunaetz & Lanum, 2020). ويتسم الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة، بالقدرة على تنظيم أوقاتهم، والعمل بنظام على تحقيق أهدافهم، وإتمام مهامهم بدقة، والتاني قبل اتخاذ القرارات.

العامل السادس: الانفتاح على الخبرة (Openness to Experience): يشير هذا العامل إلى التقدير الجمالي، وحب الاستطلاع، والابتكار، وعدم النمطية والتقليد (سلاطنية وعباس، 2025). ويتسم الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة بالافتتان بجمال الطبيعة، والأعمال الأدبية، وحب الاستطلاع تجاه مجالات معرفية مختلفة، ويطلقون العنان للخيال، ولديهم اهتمام بالأفكار والناس غير التقليديين.

وركز علم النفس الإيجابي الذي ظهر على يد العالم النفسي مارتن سليجمان في أواخر القرن العشرين على تعزيز مكامن القوة والسمات الإيجابية لتحقيق السعادة والرفاهية؛ معتبرًا السعادة الموضوع الرئيس لعلم النفس الإيجابي إلى أن تطور ليصبح الهدف الأساسي لهذا العلم هو تنمية الازدهار النفسي للفرد. ويرى (Seligman) أن الازدهار النفسي مفهوم مركب من الشعور الجيد والعمل بفعالية؛ حيث يتضمن الشعور الجيد الانفعالات الإيجابية الموجودة في السعادة والرضا، ويتجاوزها إلى مشاعر أعمق كالاهتمام والاندماج والثقة والتفاعل، أما العمل بفعالية فيتضمن تطوير إمكانات الفرد وقدرته على التحكم في مجريات حياته، والتركيز على أهداف واضحة، وبناء علاقات اجتماعية، ومساعدة الفرد على تطوير شخصيته على المستويين الفردي والاجتماعي، والانخراط في الأنشطة بطريقة تجعل أداءه في حالة من التدفق (ياسمينة، 2025).

ويتكون الازدهار النفسي من ثلاثة عشر بعداً، تتنوع ما بين المشاعر الإيجابية، والإقرار بالسعادة، والرضا عن الحياة، وتقبل الذات، وتقبل المجتمع، والنمو الشخصي، وإيجاد معنى الحياة، وتحقيق المجتمع لذاته، والإسهام الاجتماعي، والتحكم في البيئة، والاستقلالية، والعلاقات الإيجابية بين الأفراد، واندماجهم في المجتمع، وجميعها تدفع الإنسان إلى الإشراق والإنتاجية، مما يحقق الازدهار النفسي المتكامل (Keyes & Simoes, 2013). بينما يرى سليجمان أن الازدهار النفسي يتكون من خمسة أبعاد اختصرها في كلمة (PERMA)، ويعد هذا النموذج من أكثر النماذج شيوعاً واستخداماً في الدراسات النفسية (Seligman, 2011) وتشمل هذه الأبعاد على ما يلي:

أولاً: المشاعر الإيجابية (Positive Emotions): يمكن تقسيمها وفقًا للبعد الزمني إلى مشاعر إيجابية مرتبطة بالماضي مثل الرضا والإخلاص والقناعة والفخر، ومشاعر إيجابية مرتبطة بالمستقبل وتتمثل في الإيمان والثقة والتفاؤل والأمل، إضافة إلى مشاعر إيجابية ترتبط بالحاضر وتتضمن الإحساس بالحيوية والبهجة، والسكينة، والسرور، والمتعة.

ثانياً: الاندماج النفسي (Psychological Engagement): أي الانغماس التام في الأعمال المحببة، حيث يفقد الفرد الإحساس بالوقت ويغيب تفكيره في أي أمور أخرى، ويعيش اللحظة الحاضرة، ويكون تركيزه كاملاً على العمل الذي يؤديه، وعند سؤاله عنه يصفه بأنه كان منخرطاً فيه بشدة ومستمتعا به.

ثالثاً: معنى الحياة (The Meaning of Life): يشر إلى إحساس الفرد بأن لحياته قيمة وغاية تتجاوز مصلحته الشخصية ليخدم أهدافًا أسمى وأكثر شمولًا، ويظهر هذا المعنى، مما يولد شعورًا بالانتماء إلى شيء أكبر من ذاته، كالإيمان بالمعتقدات، أو المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والخيرية.

رابعاً: العلاقات الإيجابية (Positive Relationships): معظم العلاقات الإيجابية علاقات اجتماعية وليست فردية؛ حيث تعمل الروابط القوية لهذه العلاقات التي تتميز بالود والمرونة، والاتصال بالآخرين، وتبادل مشاعر الحب والامتنان في تحقيق الازدهار النفسي المستمر.

خامساً: الإنجاز (Achievement): يرى سليجمان أن الأفراد قادرون على صياغة أهداف وغايات والعمل على تحقيقها وإتمام مسؤولياتهم ومهامهم اليومية بكفاءة وإتقان، مما يولد شعوراً بالرضا والإنجاز، وأن الأفراد الذين يتبنون حياة الإنجاز غالباً ما يكونون مدفوعين بشغف داخلي نحو النجاح والتميز.

وقــد أجريت العديد مــن الدراسات التي استهدفت متغيرات الدراسة الحالية ومنها: دراسة بابروفك وسفيركو (Babarovic & Sverko, 2013) هدفت إلى معرفة الفروق بين الجنسين في العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO. وتكونت عينة الدراسة من (803) طلاب وطالبات من طلاب جامعة زغرب في كرواتيا؛ منهم (274 ذكرًا) و (529 أنثى)، ممن تراوح أعمارهم بين (19–26) عامًا، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في عامل الانبساطية، ويقظة الضمير، ووجود ارتفاع في الانفتاح على الخبرة، والصدق/التواضع، والانفعالية، لدى الإناث، وارتفاع على المقبولية لدى الذكور.

بينما تناولت دراسة عبد المطلب وأحمد (2016) البناء العاملي للعوامل الستة (HEXACO) وعلاقته بمعنى الحياة، وتكونت العينة من (668) طالبًا وطالبة من طلاب جامعة الزقازيق، تم استخدام مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية ومقياس معنى الحياة (إعداد الباحثين). وأظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية موجبة بين معنى الحياة وكل من الانبساطية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة، والتواضع، والقبول، ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين معنى الحياة والعصابية.

وأجرت عبد العزيز (2019) دراسة هدفت معرفة العلاقة بين التنمر الإلكتروني وكل من العوامل الستة الكبرى للشخصية والشفقة بالذات لدى طلبة الجامعة. تكونت عينة الدراسة من (529) طالبًا وطالبة من طلاب الجامعة، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عامل الصدق والانبساطية والمقبولية والانفتاح على الخبرة وصورة المتنمر، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين عامل الصدق والانفعالية والمقبولية والانفتاح على الخبرة والوقوع ضحية للتنمر الإلكتروني. كما يوجد علاقة ارتباطية سالبية بين عامل الانبساطية ويقظة الضمير والوقوع ضحية للتنمر الإلكتروني، وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائيًا بين الذكور والإناث في عامل الصدق ويقظة الضمير والمقبولية لصالح الإناث، وعدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين الذكور والإناث في عامل الانفعالية والانبساطية والانفتاح على الخبرة.

وأجرى السيد (2021) دراسة هدفت الكشف عن العوامل الستة الكبرى للشخصية الأكثر شيوعًا لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية، تكونت عينة الدراسة من (200) معلم ومعلمة من المرحلة الابتدائية بمحافظة جدة. أظهرت النتائج أن العوامل الأكثر شيوعًا جاءت وفق الترتيب الآتي: الصدق/التواضع، ويقظة الضمير، والمقبولية، والانفتاح على الخبرة، والانبساطية، والانفعالية. كما أظهرت النتائج أن عوامل (الصدق/التواضع، المقبولية، يقظة الضمير، الانفتاح على الخبرة)، هي الأكثر تنبؤًا بالهناء الذاتي.

وأجرى نواجحة (2022) دراسة هدفت التعرف إلى أكثر العوامل الستة الكبرى للشخصية شيوعًا ومستوى الامتنان لدى طلبة الجامعة. وتكونت عينة الدراسة من (206) طلاب وطالبات من طلبة جامعة الأقصى، أظهرت النتائج أن مستوى الامتنان والعوامل الستة جاءت بدرجة مرتفعة، باستثناء بعد القبول جاء بدرجة متوسطة، وبعد الانفعالية جاء بدرجة منخفضة. كما أشارت النتائج لوجود قدرة تنبؤية للعوامل الستة الكبرى للشخصية بالامتنان باستثناء بعد الانفعالية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في العوامل الستة الكبرى للشخصية تبعاً لمتغير الجنس ما عدا بعد القبول، لصالح الذكور، كما أشارت نتائج الدراسة لوجود فروق ذات دلالة إحصائية في الامتنان تبعاً لمتغير الجنس، لصالح الإناث.

وأجرى البهنساوي وعدوي (2022) دراسة هدفت إلى التحقق من الخصائص السيكومترية لقائمة العوامل الستة الكبرى للشخصية الكاملة والمختصرة لدى طلاب الجامعة في مصر وقطر. تكونت عينة الدراسة من (1113) من طلبة الجامعة في مصر وقطر، وأظهرت النتائج على العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO مستوى فوق المتوسط لدى طلاب مصر وقطر في الصورتين الكاملة والمختصرة ما عدا عامل المقبولية جاء بدرجة متوسطة في الصورة الكاملة للعينة المصرية.

وأجرى الدلقان وزكري (2025) دراسة هدفت إلى التنبؤ بالكفاءة الإرشادية من خلال العوامل الستة الكبرى للشخصية، وإيجاد العلاقات الارتباطية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية، والكفاءة الإرشادية لدى الموجهات الطلابيات بإدارة تعليم جازان، استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي. تكونت عينة الدراسة من (353) موجهة من الموجهات الطلابيات بإدارة تعليم جازان، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا عند عوامل العصابية، والانبساطية، والانفتاح على الخبرة، ويقظة الضمير. كما أظهرت عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين كل من بعدي المقبولية، والصدق/التواضع.

وقد أجرت إبراهيم وآخرون (2015) دراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين الازدهار النفسي والسعادة لدى طالبات كلية البنات. وتكونت العينة من (300) طالبة من كلية التربية للبنات بجامعة الملك خالد، تراوحت أعمارهن ما بين (17–19) عامًا، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات دراجات الطالبات اللواتي يتمتعن بالازدهار النفسي واللواتي يتمتعن بالوهن في السعادة، وأن هُناك علاقة إيجابية دالة إحصائيًا بين السعادة الذاتية والسعادة العامة لديهن.

وأجرى فيلو وآخرون (2016) دراسة هدفت التحقق من العلاقة بين الازدهار النفسي وسمات الشخصية الخمسة الكبرى، وتكونت العينة من (403) طالبًا وطالبة من طلبة جامعة الزقازيق، أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى الازدهار النفسي وكل من يقظة الضمير، والانبساطية، والمقبولية، والانفتاح على الخبرة، ووجود علاقة ارتباطية سالبة مع سمة العصابية (يوسف، 2022).

وأجرى طه (2021) دراسة هدفت إلى نمذجة العلاقات السببية بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والشفقة بالذات والازدهار النفسي، وتكونت العينة من (294) طالبًا وطالبة من طلبة كلية التربية في جامعة عين شمس. وأظهرت النتائج وجود مطابقة للنموذج البنائي المقترح مع بيانات عينة البحث للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية كمتغيرات مستقلة، وعوامل الشفقة بالذات كمتغيرات وسيطة، وعوامل الازدهار النفسي كمتغيرات تابعة.

وأجرت يسن (2021) دراسة هدفت إلى التعرف على الإسهام النسبي لكل من كفاءة المواجهة والازدهار النفسي في التنبؤ بالتعقل النفسي لدى الطالب المعلم. تكونت عينة الدراسة من (ت عينة الدراسة من (304) من طلاب كلية التربية للدراسات العليا جامعة القاهرة، وأشارت النتائج إلى وجود مستوى أعلى من المتوسط لدى طلبة الجامعة في كم من كفاءة المواجهة والازدهار النفسي؛ كما لم توجد علاقة ارتباطية بين التعقل النفسي والازدهار النفسي لدى الطالب الجامعي.

وأجرى عبد العزيز وبكر (2023) دراسة هدفت التعرف على مستوى الازدهار النفسي لدى أساتذة الجامعة. تكونت عينة الدراسة من (2532) من أعضاء هيئة التدريس في جامعة صلاح الدين بالعراق، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية، أظهرت نتائج الدراسة أن أساتذة الجامعة يتمتعون بمستوى فوق المتوسط من الازدهار النفسي، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين الذكر والإناث تعزى لمتغيري الجنس أو التخصص، ويوجد فروق دالة إحصائيًا تعزى للحياة المهنية والأسرية.

ومن خلال استعراض الدراسات السابقة، فقد تناولت فئة الشباب من (17–26)، ما عدا دراسة السيد (2021) تناولت فئة معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية، وهو ما يتفق مع فئة الدراسة الحالية بدرجة كبيرة، وتنوعت أهداف تلك الدراسات، ومنهجيتها، وقد تناولت العلاقة بين متغيرات مختلفة تتشابه مع متغيرات الدراسة الحالية؛ فمثلاً تناولت دراسات متغير العوامل الستة الكبرى للشخصية كدراسة (Babarovic & Sverko, 2013)، ودراسة عبد المطلب وأحمد (2016)، ودارسة نواجحة (2022)، بينما تناولت دراسات متغير الازدهار النفسي كدراسة إبراهيم وآخرون (2015)، ودراسة فيلو وآخرون (2016)، ودراسة السيد (2021)، بينما لم تظهر دراسات تناولت متغيري العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي مع بعضهما، وذلك بحدود علم الباحثين، وتمت الاستفادة من هذه الدراسات في صياغة أسئلة الدراسة، والأساليب الإحصائية، وعرض النتائج ومناقشتها، وما يمز الدراسة الحالية أنها جمعت بين متغيرين: العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الحزبي في الأردن.

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

يشهد الأردن تحولاً ملحوظاً نحو تعزيز المشاركة السياسية للشباب وتفعيل دورهم في الأحزاب، مما يضع الشباب الحزبي أمام ضغوط نفسية تتطلب سمات شخصية محددة للتكيف معها، ومع تصاعد وتيرة الانخراط الحزبي، تبرز الحاجة الماسة لفهم الخصائص النفسية لهذه الفئة، حيث إن فاعلية الأداء السياسي لا ترتبط فقط بالقدرات المعرفية، بل بالبناء النفسي للفرد ومدى تحقيقه للازدهار النفسي، ونظراً لأهمية نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية (HEXACO) في تفسير السلوك الأخلاقي والاجتماعي والسياسي للأفراد، لا بد من دراسات تربط هذه العوامل بالازدهار النفسي لدى فئة الشباب الحزبي، ومن هنا، تنبع مشكلة الدراسة التي يرى الباحثان أنها تستحق البحث لتحديد مستوى السمات الشخصية والازدهار النفسي والعلاقة بينهما لدى الشباب الحزبي في الأردن.

وفي نتائج دراسة استطلاعية أجراها الباحثان على مجموعة من الشباب الحزبي؛ تم طرح سؤالين مفتوحين: تناول السؤال الأول أبرز السمات الشخصية التي تعزز قدرتهم على التكيف مع متطلبات العمل السياسي والحزبي، بينما ركز الثاني على أثر انخراطهم الحزبي في تنمية شعورهم بالازدهار النفسي والرضا الذاتي. وكشفت الإجابات عن اختلاف واضح في مستويات التكيف والتفاعل مع التغيرات السياسية؛ حيث تشير سمات شخصية معينة مثل الانبساط، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة إلى مقدرة عالية على التكيف مع متطلبات العمل الحزبي والسياسي. كما أشارت الإجابات إلى أن مستوى الازدهار النفسي لدى هؤلاء الشباب يرتبط ارتباطًا وثيقًا بمدى توافق سماتهم الشخصية مع طبيعة المهام الحزبية الموكلة إليهم؛ وهو حكم تدعمه الملاحظة الميدانية المستفيضة من قبل الباحثين. وبناءً على ذلك، تتبلور مشكلة الدراسة في وجود فجوة معرفية وميدانية تتعلق في تحديد طبيعة العلاقة الارتباطية بين السمات الشخصية والازدهار النفسي لدى فئة الشباب الأردني الحزبي ما بين (18–35)، وعليه فإن مشكلة الدراسة تتحدد بالعنوان: العوامل الستة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن. وجاءت هذه الدراسة للإجابة عن السؤالين الرئيسن الآتيين:

1- ما مستوى كل من العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن؟

2- هل هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (a=0.05) بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن؟

أهداف الدراسة:

1. التعرف إلى مستوى العوامل الستة الكبرى للشخصية لدى الشباب الحزبي في الأردن.
2. التعرف إلى مستوى الازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن.
3. الكشف عن العلاقة بين العوامل الستة الكبرى للشخصية (الصدق/التواضع، الانفعالية، الانبساطية، يقظة الضمير، المقبولية، الانفتاح على الخبرة) والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية:

تنبع الأهمية النظرية للدراسة من أهمية الفئة المستهدفة، وحداثة متغيرات الدراسة، وكذلك أساهمها في إغناء المعرفة العلمية المتعلقة بالشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب، وخاصة الشباب الحزبي، مما يرفد الأدبيات النفسية العربية بدراسات تعتمد نموذج (HEXACO) في بيئة عربية سياسية محلية، كما تقدم إطارًا نظريًا يربط بين بنية الشخصية والازدهار النفسي.

الأهمية التطبيقية:

تتمثل الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة في قدرتها على تقديم معايير واضحة وخطوات عملية تساعد الأحزاب السياسية في الأردن على فهم السمات الشخصية للشباب المنتسبين للحزب، وكيفية انعكاسها على مستويات الازدهار النفسي لديهم، وذلك لضمان استمرارية العطاء السياسي والعمل الحزبي، والمساهمة في تصميم برامج إرشادية نوعية تهدف إلى رفع مستوى الازدهار النفسي والوقاية من الاحتراق السياسي لدى الشباب الحزبي، وكذلك رفد صناع القرار بمقترحات عملية لتطوير مبادرات تعزز الازدهار النفسي، وتدعم الانخراط الإيجابي للشباب داخل الأحزاب.

التعريفات والمفاهيم الإجرائية:

1- **العوامل الستة الكبرى للشخصية (HEXACO)**: "نموذج للشخصية مكون من ستة عوامل تشير إلى أنماط ثابتة من التفكير والمشاعر والسلوكيات (هاشم، 2023، 402)، وهو اختصار لكلمة (HEXACO)، الصدق/التواضع، والانفعالية، والانبساطية، والمقبولية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة، وفيما يلي وصف لكل عامل" (Lee & Ashton, 2020, 1934).

-**الصدق / التواضع**: صادق، وأمين، ومخلص، ومتواضع، ومنصف، مقابل، ومخادع، وجشع، ومغرور، ومنافق.

-**الانفعالية**: عاطفي، وقلق، وخائف، وضعيف، مقابل قاس، ولا يعرف الخوف، وغير عاطفي، ومستقل.

-**الانبساطية**: منفتح، حيوي، اجتماعي، متحدث، ومبهج، مقابل خجول، منطوي، هادئ.

-**المقبولية**: صبور، متسامح، مقبول، معتدل، ولطيف، مقابل سيئ المزاج، عنيد.

-**يقظة الضمير**: منظم، منضبط ذاتياً، مجتهد، دقيق، وفعال، مقابل كسول، غير مسؤول، متهور، ومتهاون.

-**الانفتاح على الخبرة**: إبداعي، غير تقليدي، معقد، فيلسوف، وخيالي، مقابل غير مبدع، تقليدي، وبسيط.

ويعرف إجرائياً: بالدرجة الكلية التي يحصل عليها أفراد عينة الدراسة على المقياس المستخدم في الدراسة الحالية.

2- **الازدهار النفسي (Psychological Flourishing)**: "الأداء الأمثل الذي ينتج عن امتلاك الفرد لمستويات مرتفعة من المشاعر الإيجابية والقدرة على الانخراط الفاعل في الحياة، والعلاقات الإيجابية، والقدرة على الإنجاز، وتحقيق الذات، ويتأثر هذا الأداء بقدرة الفرد وقابليته على تنظيم السلوك وضبطه من حيث معرفة نتائج السلوك ومتابعته وتقويمه وتعزيزه" (Satici et al., 2013, 86).

ويعرف إجرائياً: بالدرجة الكلية التي يحصل عليها أفراد عينة الدراسة على مقياس الازدهار النفسي المستخدم في هذه الدراسة.

3- **الشباب (Youth)**: هي المرحلة التي يكون فيها الشاب قادراً ومستعداً على تقبل القيم والمعتقدات والأفكار والممارسات الجديدة التي من خلالها يستطيع العيش في المجتمع والتفاعل مع الآخرين (الإبراهيمي، 2020).

حدود الدراسة:

- **الحدود المكانية**: طبقت هذه الدراسة على الأحزاب السياسية في الأردن، وهي: حزب مبادرة، الحزب الديمقراطي الاجتماعي، الحزب الوطني الإسلامي.
- **الحدود الزمانية**: النصف الثاني من العام 2025م
- **الحدود البشرية**: طبقت هذه الدراسة على عينة من الشباب الحزبي في الأردن ما بين (18-35) عامًا.
- **الحدود الموضوعية**: تحددت الدراسة باستجابة أفراد الدراسة على مقياسي الدراسة وهما: العوامل الستة الكبرى للشخصية، والازدهار النفسي، المعتمدة في هذه الدراسة.

DOI: https://doi.org/10.35682/qk2f2f51

– **محددات الدارسة:** تمثلت محددات الدراسة من خلال الصعوبات التي واجهها الباحثان أثناء تطبيق الدراسة، حيث عملا على صياغة العنوان، وتحديد المكان الذي تم فيه تطبيق أدوات الدراسة مراعينا أطياف الأحزاب في الأردن يسار ووسط ويمين.

إجراءات الدراسة ومنهجيتها:

منهجية الدراسة: تم استخدم المنهج الوصفي الارتباطي؛ بما يتناسب مع هدف الدراسة وطبيعتها للكشف عن مستوى كل من العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن، والكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لديهم.

مجتمع الدراسة وعينتها: تكون مجتمع الدراسة من الشباب المنتسبين للأحزاب السياسية في الأردن (حزب مبادرة، والديمقراطي الاجتماعي، والوطني الإسلامي) للفئة العمرية ما بين (18–35) عاماً، وذلك في النصف الثاني من العام (2025)، والبالغ عددهم (6278) شاباً وشابة من الشباب المنتسبين للأحزاب السياسية، بحسب الهيئة المستقلة للانتخاب، قوائم المنتسبين للأحزاب السياسية (2025)، تكونت عينة الدراسة من خلال اختيار (200) شاباً وشابة منهم، بطريقة العينة المتيسرة، من خلال توزيع أدوات الدراسة على أفراد عينة الدراسة بصورة إلكترونية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، بعد تحويلها إلى نموذج استجابة إلكترونية باستخدام نماذج (Google)، ويبين الجدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة تبعًا لمتغيرات (الجنس، والفئة العمرية، والمستوى التعليمي).

جدول (1): توزيع افراد عينة الدراسة تبعًا لمتغيرات الدراسة

المتغير	الفئة	النسبة المئوية	العدد
الجنس	أنثى	%46.50	93
	ذكر	%53.50	107
الفئة العمرية	من 18–25 سنة	%27.50	55
	من 26–35 سنة	%72.50	145
المستوى التعليمي	ثانوية عامة فما دون	%19.00	38
	بكالوريوس	%53.50	107
	دراسات عليا	%27.50	55
الكلي		%100	200

DOI: https://doi.org/10.35682/qk2f2f51

أداتا الدراسة:

أولاً: مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية نموذج (HEXACO):

تم استخدام مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية نموذج (HEXACO) الذي أعده اشتون ولي (Ashton & Lee, 2009)، بعد ترجمته إلى اللغة العربية، وقد تكون المقياس بصورته الأولية من (60) فقرة، موزعة على ستة أبعاد، هي: الصدق/التواضع، والانفعالية، والانبساط، والقبول، ويقظة الضمير، والانفتاح على التجربة.

دلالات صدق مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية:

تحقق أشتون ولي (Ashton & Lee, 2009) من دلالات صدق المقياس من خلال اجراء التحليل العاملي التوكيدي لفقرات المقياس والذي أظهر تكون المقياس من (6) عوامل، كما ارتبطت عوامل المقياس بقيم مرتفعة مع النسخة الطويلة من المقياس التي أعدها (Costa & McCrae, 1992) والمكونة من (240) فقرة تراوحت بين (0.92–0.85)، مما يدل على وجود صدق تلازمي مرتفع للمقياس. وفي الدراسة الحالية تم التحقق من دلالات الصدق الظاهري للمقياس؛ من خلال عرضه على (12) محكمًا من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية من ذوي الخبرة والكفاءة في تخصصات الإرشاد التربوي والنفسي، والقياس والتقويم، وفي ضوء ملاحظات المحكمين؛ تم تعديل الصياغة اللغوية لـ(24) فقرة، ولم يتم حذف أي فقرة من فقرات المقياس، وبذلك تكون المقياس بعد التحكيم من (60) فقرة موزعة على ستة عوامل، هي: الصدق/التواضع وله (10) فقرات، والانفعالية ولها (10) فقرات، والانبساطية وله (10) فقرات، والمقبولية وله (10) فقرات، ويقظة الضمير ولها (10) فقرات، والانفتاح على الخبرة وله (10) فقرات.

كما تم التحقق من دلالات صدق البناء للمقياس، من خلال تطبيق المقياس على عينة استطلاعية مكوّنة من (30) شابًا وشابة من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، ثم تم حساب معامل ارتباط بيرسون (person) بين الدرجة على الفقرة والدرجة على البُعد الذي تتبع له، كما هو مبين في الجدول (2)

جدول (2): قيم معاملات الارتباط بين فقرات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية وبين الدرجة على البُعد الذي تتبع له

الرقم	الارتباط مع البُعد	الرقم	الارتباط مع البُعد	الرقم	الارتباط مع البُعد	الرقم	الارتباط مع البُعد	الرقم	الارتباط مع البُعد
1	0.532*	13	1*20.4	25	0.638*	37	0.615*	49	0.558*
2	0.514*	14	0.505*	26	0.662*	38	0.597*	50	0.634*
3	0.534*	15	0.483*	27	0.483*	39	0.447*	51	0.424*
4	0.551*	16	0.426*	28	0.682*	40	0.532*	52	0.552*
5	0.517*	17	0.464*	29	0.482*	41	0.423*	53	0.442*
6	0.553*	18	0.408*	30	0.684*	42	0.541*	54	0.537*
7	0.571*	19	0.440*	31	0.702*	43	0.557*	55	0.549*

0.426*	56	0.416*	44	0.493*	32	0.496*	20	0.550*	**8**
0.612*	57	0.570*	45	0.716*	33	0.431*	21	0.623*	**9**
0.424*	58	0.416*	46	0.488*	34	0.513*	22	0.489*	**10**
0.632*	59	0.584*	47	0.680*	35	0.386*	23	0.634*	**11**
0.419*	60	0.446*	48	0.461*	36	0.493*	24	0.537*	**12**

*دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (α= 0.05)

يتضح من الجدول (2) أن قيم معاملات ارتباط الفقرات مع الأبعاد قد تراوحت بين (0.386–0.716)، وجميعها أعلى من (0.30) وذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= 0.05)، وبناءً على ذلك لم يتم حذف أي من هذه الفقرات وتم الابقاء عليها جميعًا.

دلالات ثبات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية:

تحقق أشتون ولي (Ashton & Lee, 2009) من دلالات ثبات الاتساق الداخلي لعوامل المقياس باستخدام معامل ثبات كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) والذي تراوحت قيمه لعوامل المقياس بين (0.73–0.80)، وتم التحقق من ثبات الإعادة (الاستقرار) بفارق زمني قدره ثلاثة أشهر بين مرتي التطبيق والذي تراوحت قيمه لعوامل المقياس بين (0.80–90). وفي الدراسة الحالية تم التحقق من ثبات مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية؛ من خلال تطبيقه على العينة الاستطلاعية لتقدير ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)، ثم تم تطبيق المقياس مرة أخرى على نفس العينة وبفارق زمني بلغ (15) يوماً، وذلك بهدف حساب ثبات (الاستقرار) الإعادة، وتراوحت قيم ثبات الإعادة للعوامل الستة الكبرى للشخصية بين (0.761–0.821)، وتراوحت قيم ثبات الاتساق الداخلي للعوامل الستة الكبرى للشخصية بين (0.790–0.839)، وتُعد هذه القيم مقبولة لأغراض الدّراسة الحالية.

ثانيًا: مقياس الازدهار النفسي: تم استخدام مقياس الازدهار النفسي الذي أعدته رزق (2020)، وقد تكون المقياس بصورته الأولية من (37) فقرة، موزعة على أربعة أبعاد، هي: البُعد الوجداني، والبُعد الاجتماعي، والبُعد الروحي، والبُعد الشخصي.

دلالات صدق مقياس الازدهار النفسي:

تحققت رزق (2020) من دلالات صدق المقياس من خلال إجراء التحليل العاملي الاستكشافي لفقرات المقياس والذي أظهر تكون المقياس من (4) أبعاد فسرت ما نسبته (43.53%) من التباين، مما يدل على وجود صدق بنائي جيد للمقياس، كما ارتبط المقياس بقيم ارتباط موجبة مرتفعة ودالة احصائيًا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) مع الدرجة الكلية لمقياس السعادة (أبو جراد، 2016)، مما يدل على وجود صدق تلازمي مرتفع للمقياس. وفي الدراسة الحالية تم التحقق من الصدق الظاهري للمقياس؛ من خلال عرضه على (12) محكمًا من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية من ذوي الخبرة والكفاءة في تخصصات الإرشاد التربوي والنفسي، والقياس والتقويم، وفي ضوء ملاحظات المحكمين؛ تم تعديل الصياغة اللغوية لـ(6) فقرات، ولم يتم حذف أي فقرة من فقرات المقياس، وبذلك تكون المقياس بعد التحكيم من (37) فقرة موزعة على

DOI: https://doi.org/10.35682/qk2f2f51

أربعة أبعاد، هي: البُعد الوجداني وله (15) فقرة، البُعد الاجتماعي ولها (8) فقرات، البُعد الروحي وله (9) فقرات، البُعد الشخصي وله (5) فقرات.

تم التحقق من دلالات صدق البناء للمقياس، من خلال تطبيق المقياس على العينة الاستطلاعية، ثم حساب معامل ارتباط بيرسون (person) بين الدرجة على الفقرة والدرجة على البُعد الذي تتبع له والدرجة الكلية على المقياس، كما هو مبين في الجدول (3).

جدول (3): قيم معاملات الارتباط بين فقرات مقياس الازدهار النفسي وبين الدرجة على البُعد الذي تتبع له والدرجة الكلية على المقياس.

الرقم	الارتباط مع البُعد	الارتباط مع الدرجة الكلية	الرقم	الارتباط مع البُعد	الارتباط مع الدرجة الكلية
1	0.746*	0.712*	20	0.795*	0.726*
2	0.698*	0.624*	21	0.698*	0.642*
3	0.552*	0.473*	22	0.691*	0.654*
4	0.761*	0.708*	23	0.589*	0.550*
5	0.813*	0.757*	24	0.724*	0.681*
6	0.674*	0.630*	25	0.662*	0.597*
7	0.550*	0.494*	26	0.542*	0.489*
8	0.612*	0.566*	27	0.730*	0.682*
9	0.556*	0.510*	28	0.740*	0.682*
10	0.441*	0.407*	29	0.754*	0.709*
11	0.645*	0.571*	30	0.668*	0.613*
12	0.552*	0.511*	31	0.573*	0.526*
13	0.662*	0.591*	32	0.475*	0.427*
14	0.508*	0.449*	33	0.535*	0.486*
15	0.684*	0.620*	34	0.583*	0.514*
16	0.431*	0.402*	35	0.684*	0.625*
17	0.716*	0.670*	36	0.622*	0.568*
18	0.695*	0.637*	37	0.669*	0.593*
19	0.524*	0.507*			

*دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (α= 0.05)

يتضح من الجدول (3) أن قيم معاملات ارتباط الفقرات قد تراوحت بين (0.431–0.813) مع الأبعاد المنتمية لها، وبين (0.402–0.757) مع الدرجة الكلية للمقياس، وجميعها أعلى من (0.30) وذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=0.05) وبناءً على ذلك لم يتم حذف أي من هذه الفقرات وتم الابقاء عليها جميعًا.

وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط البينية بين أبعاد المقياس بين (0.498–0.668)، وتراوحت بين (0.799–0.830) مع الدرجة الكلية على للمقياس، وكانت جميعها ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$)، وهذا يعد مؤشراً على صدق البناء للمقياس.

دلالات ثبات مقياس الازدهار النفسي:

تحققت رزق (2020) من دلالات ثبات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس باستخدام معامل ثبات كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) والذي تراوحت قيمه لأبعاد المقياس بين (751–0.890) وبلغت للمقياس ككل (0.912). وفي الدراسة الحالية تم التحقق من ثبات مقياس الازدهار النفسي وأبعاده؛ من خلال تطبيقه على العينة الاستطلاعية لتقدير ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)، ثم تم تطبيق المقياس مرة أخرى على نفس العينة وبفارق زمني بلغ (15) يوماً، وذلك بهدف حساب ثبات (الاستقرار) الإعادة، وتراوحت قيم ثبات الإعادة للمقياس ككل بلغ (0.848)، وتراوحت قيم ثبات الإعادة لأبعاده بين (0.751–0.820)، وبلغ ثبات الاتساق الداخلي للمقياس ككل (0.874)، وتراوحت قيم ثبات الاتساق الداخلي لأبعاده بين (0.774–0.841)، وتُعد هذه القيم مقبولة لأغراض الدّراسة الحالية.

تصحيح مقياسي الدراسة:

تمت الاستجابة على فقرات مقياسي الدراسة تبعًا لتدريج خماسي، يشتمل البدائل الآتية: (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدةً) ويأخذ الدرجات (1,2,3,4,5) على الترتيب للفقرات الإيجابية، ويُعكس التدريج (5,4,3,2,1) للفقرات سالبة الاتجاه. وللوصول إلى حكم موضوعي على متوسطات الاستجابات؛ تم حساب المدى بطرح الحد الأدنى من الحد الأعلى لفئات التدريج (4=1–5)، ثم تقسيمه على (3) (4÷3=1.33)، وبعد ذلك تم إضافة هذ القيمة إلى أقل قيمة في تدريج ففقرات المقياس (1)؛ وعليه يكون المعيار الإحصائي للحكم على المتوسطات الحسابية كالآتي: مستوى منخفض (2.33 فأقل)، متوسط (2.34–3.67)، مرتفع (3.68 فأكثر).

إجراءات الدراسة:

- تم استخدام مقياس العوامل الستة الكبرى للشخصية نموذج (HEXACO) الذي أعده اشتون ولي (Ashton & Lee, 2009)، واعتماد مقياس الازدهار النفسي الذي أعدته رزق (2020)، والتحقق من دلالات صدقهما وثباتهما.
- اختيار عينة الدراسة البالغة (200) شاب وشابة بالطريقة المتيسرة.
- تطبيق مقياسي الدراسة على أفرد عينة الشباب المنتسبين للأحزاب السياسية في المملكة الأردنية الهاشمية لعام 2025، البالغ عددهم (200) شاب وشابة بصورة إلكترونية، حيث جاءت جميعها مكتملة البيانات.

DOI: https://doi.org/10.35682/qk2f2f51

- إدخال البيانات على برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) وتحليلها بالأساليب الإحصائية المناسبة، واستخراج النتائج ومناقشتها للخروج بالتوصيات المناسبة.

عرض النتائج ومناقشتها والتوصيات:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول والذي ينص على: " ما مستوى كل من العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن؟" للإجابة عن هذا السؤال؛ تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمستوى لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات مقياسي الدراسة.

أولًا: العوامل الستة الكبرى للشخصية: تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات العوامل الستة الكبرى للشخصية، مع مراعاة ترتيب أبعاد المقياس تنازليًا تِبعًا لمتوسطاتها الحسابية، كما هو مبين في الجدول (4).

جدول (4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل الستة الكبرى للشخصية مرتبةً تنازليًا تِبعًا لمتوسطاتها الحسابية (ن=200)

الترتيب	رقم البعد	العوامل الستة الكبرى للشخصية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	6	الانفتاح على الخبرة	3.39	0.38	متوسط
2	2	الانفعالية	3.31	0.49	متوسط
3	3	الانبساطية	3.23	0.60	متوسط
4	5	يقظة الضمير	3.16	0.57	متوسط
5	4	المقبولية	3.07	0.39	متوسط
6	1	الصدق/التواضع	2.77	0.35	متوسط

يتضح من الجدول (4) أن العوامل الستة الكبرى للشخصية لدى الشباب الحزبي في الأردن جاءت جميعها بمستوى متوسط، وجاءت على الترتيب الآتي: في المرتبة الاولى، البُعد السادس" الانفتاح على الخبرة" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.39) وانحراف معياري (0.38)، تلاه في المرتبة الثانية البُعد الثاني" الانفعالية " بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.31) وانحراف معياري (0.49)، تلاه في المرتبة الثالثة البُعد الثالث " الانبساطية " بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.23) وانحراف معياري (0.60)، تلاه في المرتبة الرابعة البُعد الخامس "يقظة الضمير" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.16) وانحراف معياري (0.57)، تلاه في المرتبة الخامسة البُعد الرابع " المقبولية" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.07) وانحراف معياري (0.39)، وجاء في المرتبة السادسة والأخيرة البُعد الأول " الصدق/التواضع" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (2.77) وانحراف معياري (0.35).

ثانيًا: الازدهار النفسي: تَمَّ حِساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات مقياس الازدهار النفسي وأبعاده، مع مراعاة ترتيب أبعاد المقياس تنازليًا تِبعًا لمتوسطاتها الحسابية، كما هو مبين في الجدول (5).

جدول (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الازدهار النفسي وأبعاده مرتبةً تنازليًا تِبعًا لمتوسطاتها الحسابية (ن= 200)

الترتيب	رقم البعد	أبعاد المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	3	البُعد الروحي	3.64	0.64	متوسط
2	2	البُعد الاجتماعي	3.58	0.65	متوسط
3	1	البُعد الوجداني	3.52	0.55	متوسط
4	4	البُعد الشخصي	3.33	0.54	متوسط
		الازدهار النفسي (ككل)	**3.52**	**0.52**	**متوسط**

يتضح من الجدول (5) أن الازدهار النفسي (ككل) لدى الشباب الحزبي في الأردن جاء بمستوى متوسط بمتوسط حسابي (3.52) وانحراف معياري (0.52)، وجاءت أبعاد المقياس على الترتيب الآتي: في المرتبة الأولى، البُعد الثالث "البُعد الروحي" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.64) وانحراف معياري (0.64)، تلاه في المرتبة الثانية البُعد الثاني" البُعد الاجتماعي" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.58) وانحراف معياري (0.65)، تلاه في المرتبة الثالثة البُعد الأول "البُعد الوجداني" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي(3.52) وانحراف معياري (0.55)، وجاء في المرتبة الرابعة والأخيرة البُعد الرابع "البُعد الشخصي" بمستوى متوسط، بمتوسط حسابي (3.33) وانحراف معياري(0.54).

أولاً: العوامل الستة الكبرى للشخصية: أشارت نتائج الدراسة إلى أن العوامل الستة للشخصية لدى الشباب الحزبي في الأردن جاءت جميعها بمستوى متوسط، وقد جاءت مرتبة تنازلياً على النحو الآتي: في المرتبة الأولى عامل الانفتاح على الخبرة، ثم عامل الانفعالية، يليه عامل الانبساطية، ثم عامل يقظة الضمير، ثم عامل المقبولية، وأخيراً عامل الصدق/التواضع، ويمكن عزو ذلك إلى حداثة التجربة الحزبية في الأردن، إذ إن معظم الشباب المنتسبين لهذه الأحزاب أعضاء جدد وليسوا مجموعات منتمية لفكر أو معتقد، وبالتالي لم تظهر السمات الشخصية بشكل حاد "مرتفع، منخفض" لأن الهوية الحزبية لم تكتمل بعد، كما أن الشباب الأردني المتحزب يمثل فئة عقلانية واقعية بعيدًا عن المثالية من حيث السمات الشخصية، كما يمتلك قدرة على تحقيق التوازن بين القيود الاجتماعية المرتبطة بالخوف من العمل الحزبي، وبين طموحه السياسي الذي تشجع عليه الدولة، كما أن الشباب يحمل على عاتقه مسؤولية التطوير والتغيير للأفضل، إلا أن دائرة المشاركة الحزبية في صنع القرار لا تزال تقتصر على شخصيات معينة داخل الحزب.

ويمكن عزو حصول عامل الانفتاح على الخبرة المرتبة الأولى، لاندفاع الشباب نحو استكشاف مضامين التجربة الجديدة، والرغبة في التغيير، والفضول في معرفة كيف تُدار الدولة، وكيف تصنع القرارات، مع المحافظة على القيم الاجتماعية، وعدم الصدام مع العقليات القديمة والقيادات التقليدية، ويعزى تذيل عامل الصدق/التواضع إلى رغبة الشباب الحزبي في إثبات ذاته، والوصول إلى مراكز القرار، وإدراكه أن تحقيق ذلك يتطلب حنكة سياسية بعيداً عن التواضع، وتشير الانفعالية إلى أن الشباب الحزبي متحمس ومندفع للمشاركة السياسية، إلا أن لديه تخوفا من العمل الحزبي نتيجة الإرث القديم، وتشير الانبساطية إلى أن الشباب الحزبي لديه جرأة اجتماعية كافية للتواصل والتفاعل، إلا أن العمل الحزبي انتقل من العمل الفردي إلى العمل البرامجي، وتشير يقظة الضمير إلى أن الشباب قادر على صياغة خطط وبرامج لتحقيق أهداف الحزب، إلا أن العمل الحزبي لم يصل لمرحلة المؤسسية، وتشير المقبولية إلى قدرة الشباب على المرونة، والتشبيك، والتفاوض مع الجهات الرسمية والدولية لبناء التحالفات وإيجاد الحلول بشكل توافقي قابل للتطبيق، إلا أنه قد يضحي بقيمه لتجنب الصدام مع القيادات والأفكار القديمة.

واختلفت نتائج الدراسة الحالية مع دراسة النواجحة (2022) والتي أظهرت وجود مستوى مرتفع للعوامل الستة ما عاد عامل المقبولية جاء متوسطًا، وعامل الانفعالية جاء بدرجة منخفضه لدى طلبة الجامعة، واختلفت مع دراسة البهنساوي وعدوي (2022) والتي أظهرت وجود مستوى فوق المتوسط للعوامل الستة ما عدا بعد المقبولية جاء متوسطًا لدى طلبة الجامعة، ويعود سبب الاختلاف إلى اختلاف عينة الدراسة الحالية، واختلاف مكان إجراء الدراسة (الأحزاب)، وكذلك توقيت إجراءها حيث ما زال الشباب الأردني حديث عهد في العمل الحزبي البرامجي.

ثانياً: الازدهار النفسي: أشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى الازدهار النفسي لدى أفراد عينة الدراسة جاء بمستوى متوسط، وقد تصدر البعد الروحي المرتبة الأولى، ثم الاجتماعي، ثم الوجداني، وأخيراً الشخصي. ويعزو ذلك إلى وجود طاقات إيجابية لدى الشباب الحزبي، إلا أنها مقيدة بظروف اقتصادية واجتماعية. ويشير البعد الروحي إلى أن الشباب الحزبي مؤمن بالإصلاح المستمد من القيم النبيلة داخل المجتمع الأردني، والبعد الاجتماعي يعزى إلى أن شعور الشباب بالقبول والعلاقات مع الآخرين يعزز الانتماء الحزبي، لكنه يشعرهم بالقلق إذا ما استُغل لمصالح شخصية، ويعزى البعد الوجداني إلى أن الشباب راضٍ عن فكرة الحزب كمشروع إصلاحي، لكنه يشعر بالقلق على المستقبل بسب الوضع الاقتصادي السيء، ويمكن عزو البعد الشخصي لإيمان الشباب بقدراته، إلا أنها لم تستثمر بالكامل داخل الأحزاب.

واختلفت الدراسة الحالية مع دراسة يسن (2021) والتي أظهرت وجود مستوى أعلى من المتوسط للازدهار النفسي لدى الطالب المعلم، كما اختلفت مع دراسة عبد العزيز وبكر (2023) والتي أظهرت وجود مستوى مرتفع من الازدهار النفسي لدى أساتذة الجامعة، وربما يعود سبب الاختلاف لاختلاف الفئة ومكان إجراء الدراسة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني والذي ينص على: " هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (α=0.05) بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن؟" للإجابة على هذا السؤال؛ تم حساب قيم معاملات ارتباط بيرسون (Person Correlation) بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى أفراد عينة الدراسة، كما هو مبين في الجدول (6).

DOI: https://doi.org/10.35682/qk2f2f51

جدول (6): معاملات ارتباط بيرسون (Person Correlation) بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والازدهار النفسي لدى الشباب الحزبي في الأردن (ن= 200)

المتغير	الصدق/التواضع	الانفعالية	الانبساط	القبول	يقظة الضمير	الانفتاح على التجربة
البُعد الوجداني	-0.434*	-0.316*	0.605*	0.588*	0.549*	0.529*
البُعد الاجتماعي	0.413*	-0.242*	0.505*	0.482*	0.481*	0.446*
البُعد الروحي	0.333*	-0.336*	0.288*	0.407*	0.381*	0.333*
البُعد الشخصي	0.356*	-0.429*	0.390*	0.407*	0.529*	0.489*
الازدهار النفسي (ككل)	0.437*	-0.508*	0.534*	0.476*	0.551*	0.513*

***دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$).**

يتضح من الجدول (6) وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين عوامل الشخصية (الصدق/التواضع، والانبساطية، والمقبولية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة) وأبعاد الازدهار النفسي تراوحت قيمها بين (0.288-0.605)، ووجود علاقات ارتباطية سالبة دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين عامل الشخصية (الانفعالية) وأبعاد الازدهار النفسي تراوحت قيمها بين (-0.429- -0.242). ووجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين عوامل الشخصية (الصدق/التواضع، والانبساطية، والمقبولية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة) والازدهار النفسي(ككل) تراوحت قيمها بين (0.437-0.551)، ووجود علاقة ارتباطية سالبة دالــة إحصائيًا عنـد مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين عامــل الشخصــية (الانفعالية) والازدهار النفسي(ككل) بلغت قيمتها (-0.508).

ويمكن تفسير ذلك في ضوء النتائج بأن الشباب الحزبي لديهم صفات شخصية تدفعهم لتحقيق أهداف قيمة من خلال زيادة القدرة على التعلم، والاكتساب، وتنمية المهارات، وتوليد الطاقات، وبناء العلاقات، وتجنب الصراعات، ومواجهة الضغوطات، وتحديد الأهداف، مما يساعدهم على خلق معنى لوجودهم وقيمة لحياتهم، تشعرهم بالتقبل الذاتي والسعادة والرضا.

واتفقت نتائج الدراسة الحالية مع دراسة الدلقان وزكري (2025) والتي أشارت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين العوامل الستة كمنبئات بالكفاءة الإرشادية لدى الموجهات الطلابيات، ودراسة عبد القادر وطوهري (2021) والتي أشارت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين العوامل الستة ودافعية الإتقان، ودراسة خان وآخرون (Khan et al., 2025) والتي أشارت إلى وجود ارتباطات إيجابية لكل من الصدق، والانبساطية، والمقبولية، ويقظة الضمير، والانفتاح على الخبرة مع كل من الارتباط الوظيفي والذكاء العاطفي، في حين ارتبط عامل الانفعالية ارتباطاً سلبياً مع الارتباط الوظيفي والذكاء العاطفي، واختلفت مع دراسة محمد (2024) والتي أشارت إلى وجود ارتباط سلبي بين عامل الصدق، والانفعالية، والانبساطية، والمقبولية والانفتاح على الخبرة، والتفكير الموجه خارجياً، ووجود ارتباط إيجابي بين عامل المقبولية وإدمان الإنترنت، واختلفت

جزئياً مع دراسة عبد العزيز (2019) والتي أظهرت وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عامل الانبساطية، ويقظة الضمير، والوقوع ضحية للتنمر.

التوصيات:

في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، فإن الباحثين يوصيان بـ:

1. إعداد برامج إرشادية تساعد الشباب الحزبي على رفع مستويات الازدهار النفسي.
2. إجراء المزيد من الدراسات العلمية حول الشباب الحزبي لمتغيرات ذات علاقة بالمرونة النفسية، والاغتراب النفسي، والاحتراق السياسي، وغيرها.
3. استثمار سمة الانفتاح على الخبرة والجانب الروحي لدى الشباب الحزبي في تصميم برامج صمود نفسي لمواجهة التحديات الميدانية، والضغوط النفسية والسياسية والاجتماعية، بهدف الحد من الإحباط ومنع الانسحاب من الأحزاب.

قائمة المصادر والمراجع

إبراهيم، أماني والأعسر، صفاء ويوسف، ماجي، "العلاقة بين الازدهار النفسي والسعادة لدى طالبات كلية البنات"، *مجلة البحث العلمي في الآداب*، *16*(2)، 2015، 100–122.
https://search.shamaa.org/FullRecord?ID=259255

الإبراهيمي، طارق، "الشباب والمشاركة السياسية"، *مجلة دراسات إنسانية واجتماعية*، جامعة زيان عاشور الجلفة، *3*(9)، 2020، 175–187.

أبو جراد، حمدي، "تطوير قائمة أكسفورد للسعادة: دراسة سيكومترية في نظرية الاستجابة للمفردة"، *المجلة التربوية*، *30*(118)، 2016، 109–140. https://search.shamaa.org/FullRecord?ID=206269

أبو زيد، حنان والشباطات، محمد، " *دور الأحزاب السياسية في العملية السياسية (دراسة مقارنة)*"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن، 2024.

الأسود، صادق، "تأثير تكوين الشخصية على السلوك السياسي"، *مجلة العلوم السياسية*، (*37*)، 2008، 43–57.
https://doi.org/10.30907/jj.v0i37.293

ألبرت، كارل، "*أنماط الشخصية أسرار وخفايا* (ترجمة حسين حمزة؛ ط1)"، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، 2014.

البهنساوي، أحمد وعدوي، طه، "بنية الشخصية في ضوء نموذج العوامل الستة هيكساكو: دراسة عبر ثقافية مقارنة لدى طلاب الجامعة مصر وقطر"، *حولية كلية الآداب*، 11(1)، 2022، 515–664.
https://doi.org/10.21608/jbsu.2022.215260

الدلقان، نور وزكري، علي، "العوامل الستة الكبرى للشخصية كمنبئات بالكفاءة الإرشادية لدى الموجهات الطلابيات بإدارة تعليم جازان"، *مجلة كلية الآداب بقنا*، *67*(34)، 2025، 396–444.
https://doi.org/10.21608/qarts.2025.358435.2167

رزق، زينب، "بنية الازدهار النفسي لدى الطالب المعلم في ضوء المستوى الاقتصادي المدرك والنوع"، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، *30*(107)، 2020، 297–351.

سلاطنية، نسرين وعباس، أسماء، "العلاقة بين العوامل الستة الكبرى للشخصية والمخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة: دراسة مقارنة بين طلاب الجامعة في مصر والجزائر"، *مجلة الروائز*، *1*(9)، 2025، 166–192.

السيد، الحسين، "العوامل الستة الكبرى للشخصية الأكثر شيوعاً لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية والتنبؤ بالهناء الذاتي الوظيفي"، *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*، *20*(5)، 2021، 1–30.

الصمادي، عيسى، "دور المؤسسات التعليمية في تمكين الشباب من المشاركة السياسية في ظل قانون الأحزاب الجديد"، *مجلة جامعة الزيتونة الأردنية للدراسات القانونية*، (4)، 2023، 29–45.

طه، رياض، "النموذج البنائي لعلاقة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والشفقة بالذات والازدهار النفسي لدى طلاب الجامعة"، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، *31*(110)، 2021، 232–292. https://doi.org/10.21608/EJCJ.2021.145358

عبد العزيز، ليلان وبكر، مها، "الازدهار النفسي لدى أساتذة الجامعة"، *مجلة قهلاي زانست العلمية*، 8(3)، 2023، 744–765.

عبد العزيز، نادية، " العوامل الستة الكبرى للشخصية في ضوء نموذج HEXACO والشفقة بالذات كمنبئات بالتنمر الإلكتروني لدى طلبة الجامعة"، *مجلة الإرشاد النفسي*، جامعة عين شمس، (*57*)، 2019، 157–255.

عبد القادر، فتحي وطوهري، حمد، "العوامل الستة الكبرى للشخصية كمنبئات بدافعية الإتقان لدى معلمي ومعلمات الإعاقة الفكرية بإدارة تعليم جازان"، *مجلة الإرشاد النفسي*، *1*(67)، 2021، 108–154.

عبد المطلب، السيد وأحمد، ميمي، " البناء العاملي للعوامل الستة الكبرى للشخصية في نموذج (HEXACO) وعلاقته بمعنى الحياة لدى طلبة جامعة الزقازيق"، *مجلة كلية التربية بنها*، *1*(108)، 2022، 140–184.

قرة، نور الدين، *" البنية العاملية لقائمة العوامل الستة للشخصية في ضوء نموذج HEXACO"* ، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، 2023.

قهوجي، يوسف والشياب، إسراء.، *" الشباب وحوار السياسات: تعزيز مشاركة الشباب في حوار السياسات واتخاذ القرارات في الأردن"* ، معهد غرب آسيا وشمال أفريقيا، الجمعية العلمية الملكية، 2018.

محمد، شيماء.، "نموذج العوامل الستة الكبرى للشخصية HEXACO والألكيسثيميا كمنبئات بإدمان الإنترنت لدى المراهقين والمراهقات"، *مجلة كلية الآداب*، *63*(1)، 2024، 78–125.

النواجحة، زهير، "القدرة التنبؤية للعوامل الستة الكبرى للشخصية بالامتنان لدى طلبة جامعة الأقصى" *مجلة كلية الآداب للدراسات النفسية والتربية*، *14*(2)، 2022، 49–176L.

هاشم، أميرة، "إسهام العوامل الستة الكبرى للشخصية بالتمكين النفسي لدى الخريجين العاطلين عن العمل"، *مجلة آداب الكوفة*، *1*(56)، 2023، 396–439.

الهيئة المستقلة للانتخاب، *قوائم المنتسبين للأحزاب السياسية*، عمان، الأردن، 2025.

ياسمينة، مخلوف.، *" الازدهار النفسي والتدفق النفسي كمنبئات للإدراك الإيجابي لمعنى الحياة لدى طلبة الإرشاد: دراسة ميدانية ببعض جامعات الجزائر"*، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة محمد خضير بسكرة، الجزائر، 2025.

يسن، محمود.، "الإسهام النسبي لكل من كفاءة المواجهة والازدهار النفسي في التنبؤ بالتعقل النفسي لدى الطالب المعلم"، *مجلة الإرشاد النفسي*، *12*(7)، 2021، 120–188.

اليعقوبية، رحمة والمشيقرية، محفوظة.، "العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى أخصائي التوجيه المهني بسلطنة عمان"، *مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية*، *5*(1)، 2025، 92–110.

يوسف، محمود.، "الازدهار النفسي وعلاقته باليقظة العقلية وكفاءة المواجهة لدى عينة من طلاب كلية التربية – دراسة ارتباطية تنبؤية"، *مجلة كلية التربية جامعة عين شمس*، 47(1)، 2022، 421–512.

References

Aghababaei, N., Błachnio, A., Arji, A., Chiniforoushan, M., & Mehrabadi, A., "Honesty-Humility and the HEXACO structure of religiosity and well-being", *Current Psychology*, *35*(3), 2016, 421–426. https://doi.org/10.1007/s12144-015-9310-5

Al-Jalabneh, A. A., Alzoubi, A., Shlool, H., Alzoubi, A. F., & Shlool, H., "Facebook as a contemporary public sphere for opinion expression and participation: Jordan as a case study", *Studies in Media and Communication*, *11*(3), 2023, 70–78. https://doi.org/10.11114/smc.v11i3.5984

Ashton, M. C., & Lee, K., "Empirical, theoretical, and practical advantages of the HEXACO model of personality structure", *Personality and Social Psychology Review*, *11*(2), 2007, 150–166. https://doi.org/10.1177/1088868306294907

Ashton, M. C., & Lee, K., "The HEXACO-60: A short measure of the major dimensions of personality", *Journal of Personality Assessment*, *91*(4), 2009, 340–345. https://doi.org/10.1080/00223890902935878

Babarović, T., & Šverko, I., "The HEXACO Honesty-Humility, Agreeableness, and Emotionality factors: A review of research and theory", *Personality and Social Psychology Review*, *18*, 2013, 139–152. https://doi.org/10.1177/1088868313507530

Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R., "Revised NEO Personality Inventory (NEO PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) professional manual", *Psychological Assessment Resources*, 1992. https://www.parinc.com/Products/Pkey/277

Dunaetz, D. R., & Lanum, P., "What forms of gratitude expression are most appreciated?", *Application for Christian Leaders*, *14*(1), 2020, 55–69. https://doi.org/10.31219/osf.io/h4zw5

Ewen, R. B., *An introduction to theories of personality* (7th ed.), Psychology Press, 2010.

Keyes, C. L., & Simoes, E. J., "To flourish or not: Positive mental health and all-cause mortality", *American Journal of Public Health*, *103*(5), 2013, 2164–2172. https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.300918

Khan, R. T., Sher, A., Razzaq, W., Fatima, N., Abbas, K., & Hussain, S., "Big six personality traits and work engagement in public and private college teachers: The mediating role of emotional intelligence", *Research Journal of Psychology (RJP)*, *3*(3), 2025, 596–605.

Lee, K., & Ashton, M. C., "HEXACO model of personality. In J. C. Bernado & S. T. K. Shackelford (Eds.)", *Encyclopedia of personality and individual differences*, 2020, pp. 1932–1936, Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-319-24612-3_198

Satici, S. A., Uysal, R., & Akin, A., "Investigating the relationship between flourishing and self-compassion: A structural equation modeling approach", *Psychologica Belgica*, *53*(4), 2013, 85–99. https://doi.org/10.5334/pb-53-4-85

Seligman, M. E. P., *Flourish a visionary new understanding of happiness and well-being*, Simon and Schuster, 2011.

Woods, S. A., & West, M. A., *The psychology of work and organizations*, SAGE Publications, 2010.